

2015-2016 年度「學校發展津貼」開支報告

聘請教職員的類別	學校發展津貼(HK\$)
本年度政府撥款	\$702,146.00
1. 合約教練八名	\$43,330.00
2. 教學助理一名	\$146,727.00
3. 資訊科技助理一名	\$95,971.00
4. 文書人員兩名	\$119,592.00
5. 其他：聘代課教師及校役	\$3,327.00
聘請教職員總數 12 人	
用於聘請教職員的學校發展津貼開支總額	\$408,947.00
用於聘請教職員的款額佔學校發展津貼的百分率	58.24%

2015-2016 年度「學校發展津貼」報告

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
行政	聘用「校務書記」文員	<ol style="list-style-type: none"> 以月薪方式聘用「校務書記」書記級文員一名，協助教師處理非教學性的工作。 協助行政人員處理非教學性的工作。 處理校長、副校長交辦事務。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師工作量可以減輕。 行政效率得以提高。 行政人員獲得更大支援。 課外活動能順利舉辦。 	經過在校務會議的諮詢後，教師、行政人員均表示是項計劃切合需要，並可實際減輕教務及行政人員之工作量。	大家均贊成於2016年度繼續推行是項計劃。
	為公幹教師聘請代課教師	以日薪代課方式聘用文憑教師專責代替因公幹（出席研討會、簡介會及帶隊參賽等）而缺勤之教師，使其教學活動得以延續。	<ol style="list-style-type: none"> 教學活動沒有受阻，反而得以延續。 原任教師不需因公幹而要追趕工作進度。 減少其他教師所受之影響。 	經過在校務會議的諮詢後，教師均表示是項計劃切合需要，並可實際減輕教學人員之工作量。	由於2015-16年度學校正式成立法團校董會，此項開支於下學年暫停申請。
	文書助理	<ol style="list-style-type: none"> 協助及策劃校內、校外活動工作。 協助及策劃校外團體舉辦之參觀、活動及比賽。 邀請相關機構到校舉行講座。 	<ol style="list-style-type: none"> 文書助理協助統籌各項關注事項發展活動，老師能有更多作策劃及推動 透過協助推動各類活動，提升學生的自信。 協助整理活動資料、紀錄及問卷資料，為老師提供數據資料，以作評估。 	經過在校務會議的諮詢後，教師均表示是項計劃切合需要，並可實際減輕教學人員之工作量。	大家均贊成於2016年度繼續推行是項計劃。

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
行政	文書助理(兼職)	<ol style="list-style-type: none"> 協助整理校具及教具。 協助編印條碼標示校具。 	<ol style="list-style-type: none"> 文書助理能協助有條理地擺放校具及教具，使教學工作更暢順。 文書助理能按需要協助職工與老師整理校具及教具。 	校具及教具已整齊擺放，編排清晰，容易點存。	下年度不需此項申請。
課程發展	課程發展及圖書教學助理	<p>聘用教學助理一名，職責包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 輔助教師編訂學習材料及課業。 協助教師設計及製作教材、教具及課業。 協助教師籌辦各類學習活動。 協助教師處理及分析評估後之數據。 輔助教師處理有關照顧學生不同學習需要之文件工作。 進入課室協助教師處理有不同學習需要的學生。 協助教師及圖書館主任處理有關圖書及閱讀教學事宜。 	<ol style="list-style-type: none"> 教師能有較多時間，專注於課程發展。 教師能有較多時間照顧學生的學習需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 60% 教師非常同意，40% 教師同意學校聘請教學助理，協助教師製作工作紙及教材，令他們能專注於教學。 63% 教師非常同意，37% 教師同意學校聘請教學助理，令他們有較多時間照顧學生的學習需要。 60% 教師非常同意，37% 教師同意教學助理有效協助老師製作教具及處理文書工作。 教師普遍認同教學助理有效協助他們處理文書工作，讓他們能更專注於教學。 	建議 2016 年度繼續聘用教學助理，讓教師能有較多時間，專注於課程發展。

類 別	項 目	工 作 重 點	表 現 指 標	效 果 評 估	備 註
中文	聘請日薪教師兩名協助中文科說話訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請兩位有口試訓練經驗的代課老師為小三同學進行口試訓練。 2. 代課老師於每節請 6 位小三同學到另一個地點進行口試訓練，並給予評語。 3. 完成訓練後，代課老師提交一學生表現評估表給科主任，科主任再派發給小三的中文科科任老師以作改善學生說話技巧之憑證。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在系統評估中文科口試方面表現有所提升。 2. 學生在中文科的校內口試成績亦有所提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由有經驗的老師訓練後，提出個別同學在口語表達時的問題，從而加以指導，增加學生說話訓練的機會及自信心。 2. 減輕科任老師個別為同學進行口語訓練的時間，更能集中訓練系統評估的其他範疇 3. 有關班別的中文老師一致認為效果理想 4. 聘任校外教師訓練學生，有助學生適應環境的改變。 	導師表現積極，師生有所裨益；如有經費，適宜繼續舉行。
數學科	奧數小種子	<p>聘用四名兼職數學科導師負責教授解難技巧，以及舉辦模擬數學比賽的訓練：</p> <p>抽取能力佳的學生，增強學生的速算及解難能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在學校的數學成績表現。 2. 學生在代表本校參加校外數學比賽的表現。 3. 學生對數學题目的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在校內的數學科成績優良。 2. 校外數學比賽的參與率高，成績不錯。 3. 根據導師的報告，大部份學生在上課時表現積極、投入，學習氣氛良好，對課程內容感興趣。 	建議 2016 年度繼續舉辦是項訓練計劃。

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
體育科	男子乒乓球班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生練習乒乓球的興趣。 2. 增加學生練習乒乓球的機會。 3. 提升學生的乒乓球技術。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠掌握乒乓球的基本技術。 2. 學生能夠參加超過一個學界賽事。 3. 提升學生的乒乓球技術。 4. 學生能運用乒乓球比賽的策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各隊員均能掌握基本技術。(基本技術：發球、接發球，搓球、正手抽擊及反手推檔。) 2. 全年共參加兩項學界賽事(九東學界賽及恆生學界盃) 3. 與蔡繼有小學進行友誼賽。 	希望來年能繼續運用這項津貼聘請教練，以便協助老師訓練學生。
體育科	女子乒乓球班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生練習乒乓球的興趣。 2. 增加學生練習乒乓球的機會。 3. 提升學生的乒乓球技術。 4. 增加學生參加比賽的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠掌握乒乓球的基本技術。 2. 學生能夠參加超過一個學界賽事。 3. 提升學生的乒乓球技術。 4. 學生能運用乒乓球比賽的策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各隊員均能提昇基本技術。(基本技術：發球、接發球，搓球、正手抽擊及反手推檔及比賽戰略。) 2. 學生投入練習，積極參加各項比賽。 3. 全年共參加四項乒乓球賽事； <ul style="list-style-type: none"> ●九東學界乒乓球賽 ●2015 恆生學界盃乒乓球賽 ●保良局蔡繼有學校乒乓球友誼賽 ●浸信會呂明才小學乒乓球友誼賽 	希望來年能繼續運用這項津貼聘請教練，以便協助老師訓練學生，期望學生有出色的現。

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
體育科	女子籃球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生籃球技術。 2. 提高學生對籃球的興趣。 3. 學習團隊精神。 4. 提高本校在學界比賽中的成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠掌握籃球的基本技術。 2. 學生能夠參加友校比賽及學界賽事。 3. 提升學生的籃球技術。 4. 提升學生的合作性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生非常投入，出席率良好。超過 80%。 2. 籃球技術及體能得以改善。 3. 全隊的攻防戰術、投籃準確度及全隊默契都得以提升。 4. 新亞中學三人籃球賽殿軍及九東區籃球比賽表現良好。 	建議來年能繼續用這項津貼聘請教練，協助老師訓練學生，提升學生的籃球技術。
體育科	籃球訓練	聘用一名籃球教練訓練校隊。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生籃球技術。 2. 提高學生對籃球的興趣。 3. 學習團隊精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生非常投入，出席率良好。初組 88%，高組 81%。 2. 籃球技術及體能得以改善。 3. 全隊的攻防戰術、投籃準確度及全隊默契都得以提升。 4. 參予九東區籃球比賽。 	建議來年能繼續用這項津貼，提升學生的籃球技術。
體育科	游泳校隊訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發學生對游泳的興趣。 2. 讓學生養成運動的習慣。 3. 透過運動達致身心健康。 4. 為游泳校隊培養第二梯隊成員。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠掌握游泳的基本技術。 2. 學生能夠參加校內比賽、校際比賽及不同類別的比賽。 3. 提升學生的練習及比賽意識。 4. 提升學生的身體素質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入練習，出席率約 60%。 2. 學生游泳技術及體能得以改善。 3. 泳隊的學生的參與人數增加。 4. 能提拔更多優秀運動員代表學校參加比賽。 	建議來年能繼續用這項津貼聘請教練及支付泳池租金，協助有關專業訓練學生，提升學生的游泳技術。

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
體育科	女子羽毛球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生羽毛球技術。 2. 提高學生對羽毛球的興趣。 3. 學習團隊精神。 4. 提高本校在學界比賽中的成績。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠掌握羽毛球的基本技術。 2. 學生能夠參加學界賽事。 3. 提升學生的羽毛球技術。 4. 提升學生的合作性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生非常投入，出席率良好。 2. 羽毛球技術及體能得以改善。 3. 學生有參考學界比賽。 	建議來年能繼續用這項津貼聘請教練，協助老師訓練學生，提升學生的羽毛球技術。
體育科	軟式排球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1 提升學生排球技術。 2 提高學生對排球的興趣。 3 學習團隊精神。 4 增加學生練習之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠掌握排球的基本技術。 2. 學生能夠參加學界賽事。 3. 提升學生的排球技術。 4. 提升學生的合作性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生非常投入，出席率理想。 2. 排球技術及體能得以改善。 3. 學生以一至四年級為主，男女混合，可以從訓練中提升部份學員加入排球校隊。 	建議來年能繼續用這項津貼聘請教練，協助老師訓練學生，提升學生的排球技術。
藝術	英語音樂劇	聘用兩名專業的導師教授同學聲樂及舞蹈技巧，指導同學作歌舞表演，並作公開演出。	<ol style="list-style-type: none"> 1.與學生訪談收集意見。 2.學生作公開演出的表現。 3.導師對整體進度的評語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於活動整體表示滿意，也期望來年繼續舉辦同樣活動。 2. 音樂劇小組於本年度畢業禮餘興節目演出，表現良好。 3. 根據導師的評語，全部學生在排練時表現積極、投入。學生的態度、表現優良。 	建議 2016 度可參加由康文署資助的進階音樂劇課程，以提升學生的能力。

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
藝術	弦樂小組	聘用一名導師作小組的指揮，帶領同學合奏樂曲及作公開表演。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生於學年結束前填寫問卷。 2. 學生作公開演出的表現。 3. 導師對整體進度的評語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生對於活動整體表示滿意，也期望來年繼續舉辦同樣活動。 2. 弦樂小組於本年度畢業禮嘉賓接待處演出，表現良好。 3. 根據導師的評語，全部學生在排練時表現積極、投入；高年級組員對樂團有正面的影響；部份低年級的學生有持續的進步。 	建議 2016 度繼續舉辦是項訓練計劃。
藝術	普通話朗誦技巧訓練課程	聘用一名導師教授學生朗誦普通話的技巧。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程能提升學生的普通話朗誦技巧。 2. 課程能發揮學生朗誦的潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 45% 學生非常同意，55% 同意課程能提升他們的普通話朗誦技巧。 2. 45% 學生非常同意，55% 同意課程能發揮他們朗誦的潛能。 3. 42% 家長非常同意，58% 同意課程能提升學生的普通話朗誦技巧。 4. 25% 家長非常同意，75% 同意課程能發揮學生朗誦的潛能。 5. 根據學生及家長問卷的調查結果，對此課程持正面的評價。 	建議 2016 年度繼續聘用導師教授學生朗誦普通話的技巧。

類別	項目	工作重點	表現指標	效果評估	備註
制服團體	香港基督少年軍	<ol style="list-style-type: none"> 1.訓練學生建立自律的能力及於活動中負起互相照顧的責任； 2.增加學生的經歷活動，從而關注社會上不同群體的需要； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少年軍在訓練過程中投入及表現有興趣 2. 提高少年軍的良好品格及團隊精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少年軍們於日營活動中十分投入,重新反思何謂自律和責任,往後於隊中更積極為他人付出。 2.少年軍於體驗活動中親身接觸長者或低下階層,更懂得珍惜擁有的事物和懂得為社會作出更多貢獻,關心有需要人士。 	希望於來年可再次申請此項津貼。
資訊科技	聘用「I.T.教學助理」	聘用一位「I.T.教學助理」協助老師： <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入、編輯及製作簡易教材 2. 製作及剪裁多媒體教材 3. 維護學校網頁 4. 管理教學資源庫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材的質和量俱達滿意 2. 教學資源庫能提升教師的教學效能 3. 開發具質素及資料豐富的網頁 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由老師評估「I.T.教學助理」的工作表現；而老師對其工作表現感到滿意。 2. 調查老師對多媒體教材的滿意程度，而各老師均感滿意。 3. 諮詢老師對教學資源庫的使用情況及滿意程度，而各老師均感滿意。 4. 學校網頁能向外界學校的辦學宗旨，介紹學校的發展；學習網頁能推動學習活動，也讓家長、學生及公眾人士認識本校所舉辦的各項活動。 	此項措施能減輕老師的工作量,建議下學年繼續維持聘用I.T. 助理