

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會奉基小學

計劃統籌員姓名： 黃佩玲

聯絡電話： 27648909

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 162 名(包括 A. 領取綜援人數： 20 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 102 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 40 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練	8	28	12	93.75%	13/10/2015-27/5/2016	\$39,750	觀察學生的學習表現、問卷	校外導師	<ol style="list-style-type: none"> 93.75%的學生認為「英文輔導班」能提升他們對英文的知識。 83.33%的學生認為「英文輔導班」能提升他們學習英文的信心。 83.33%的學生認為參與「英文輔導班」後，英文科成績有提升。 89.58%的學生認為「英文輔導班」導師能幫助他們解決英文困難。
參觀/戶外活動	10	50	20	95%	13/7/2016 及 14/7/2016	\$6,600	觀察學生的表現、問卷	/	<ol style="list-style-type: none"> 100%參觀學生均喜歡是次活動。
奧數小種子活動	2	24	8	100%	9/2015-5/2016	\$15,500	觀察學生的學習表現、問卷	外購服務	<ol style="list-style-type: none"> 100%的學生認為能提升學習科學的興趣。
體育活動：劍擊訓練	0	4	0	100%	9/2015-8/2016	\$21,315	觀察學生的學習表現、問卷	校外導師	<ol style="list-style-type: none"> 100%學生認為能協助發揮他們在劍擊方面的潛能，從而提升其自信心和成功感。

活動項目總數: <u>4</u>									
@學生人次	20	102	40		總開支	\$83,165			
**總學生人次	162								

備註: *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課室外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生的個人社交發展的整體感觀		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體感觀						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情權；
- 合資格學生不願意參加計劃；(因放學後要補習；此外亦有其他活動參與，很繁忙)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填/不填寫)

沒有其他特別意見。
