二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：_聖公會奉基小學_____

計劃統籌員姓名：__黃佩玲_____ 聯絡電話：_____27648909_____

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_94_名(包括 A. 領取綜援人數：3 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：79 名及 C. 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：_12_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支($)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課支援班	1	1	0	100%	20/9/2021-14/1/2022	$37,350	觀察學生的學習表現、問卷	校外導師	1. 91.7%參加學生、老師及家長認為功課支援班能協助解決學生在功課的疑難。 2. 91.7%參加學生認為透過此班，能提升他們完成功課的信心。
學習技巧訓練班 (共 2 組)	1	11	3	100%	19/2/2022-12/3/2022 14/5/2022-27/6/2022	$13,940	觀察、問卷	校外導師	1. 100%參加學生能喜歡參與英文/數學加強訓練班。 2. 86.6%參加學生認為英文/數學加強訓練班能幫助他們提升學習英文/數學的信心。
文化藝術活動(P1-P6) (共 3 組)	1	50	9	100%	02-04/8/2022(下午)	$13,200	觀察學生的表現、問卷	外購服務	1. 100%的同學表示喜歡「奉基進步獎勵計劃」-虛擬導賞團活動。 2. 93.3%的 P1-P2 參與同學表示這個活動能令他們認識尖沙咀的歷史； 3. 100%的 P3-P4 參與同學表示這個活動能令他們認

									識油麻地的歷史； 4. 100%的 P5-P6 參與同學表示這個活動能令他們認識九龍寨城的歷史。 5. 100%的 P1-P4 參與同學，與及 90%的 P5-P6 參與同學表示這個活動能讓他們感覺置身於活動場地 ,體驗旅行； 6. 100%的同學表示這個活動能鼓勵他們在下一年度繼續努力爭取進步。
奧數小種子活動 (共 2 組)	0	17	0	100%	28/9/2021-1/12/2021 15/2/2022-10/5/2022	$8,500	觀察學生的學習表現、問卷	外購服務	100%的學生認為能提升學習科學的興趣。
STEM 機械人編程班 (共 6 組)	0	37	0	100%	05/10/2021-16/12/2021 17/05/2021-02/08/2021	$26,324	觀察學生的學習表現、問卷	外購服務	100%的學生認為能提升學習 STEM 的興趣。
體育活動：劍擊訓練	0	1	0	100%		$5,200	觀察學生的學習表現、問卷	外購服務	100%的學生認為能提升學習劍擊的興趣和技巧。
活動項目總數: 15									
@學生人次	3	117	12		總開支	$104,514			
**總學生人次	132								

備註: *活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

＃合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課室外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生的個人社交發展的整體感觀			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體感觀		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

☐ 難以甄選 25%的酌情權；

☑ 合資格學生不願意參加計劃；(因放學後要補習；此外亦有其他活動參與，很繁忙)

☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；

☑ 其他(請說明)：__受疫情影響，部份活動需以虛擬或網上視像形式舉行，故有些實體社交及出外的活動無法舉行。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填**/**不填寫**)**

沒有其他特別意見。