2023-2024 年度「學校發展津貼」開支報告

聘請教職員的類別	學校發展津貼(HK$)
本年度政府撥款	$815,216.00
1. 教學助理及文書人員共 6 名 員工薪金及強積金供款	$1,240,560.00
2. 其他：聘代課教師	$14,810.00
聘請教職員總數 6 人	
用於聘請教職員的學校發展津貼開支總額	$1,240,560.00
用於聘請教職員的款額佔學校發展津貼的百分率	152.18%

2023-2024 年度「學校發展津貼」報告

類別	項　目	工 作 重 點	表 現 指 標	效 果 評 估	備　　註
行政	聘用「校務書記」文員兩名	1. 以月薪方式聘用「校務書記」書記級文員兩名，協助教師處理非教學性的工作。 2. 協助行政人員處理非教學性的工作。 3. 處理校長、副校長交辦事務。	1. 教師工作量可以減輕。 2. 行政效率得以提高。 3. 行政人員獲得更大支援。 4. 課外活動能順利舉辦。	經過在校務會議的諮詢後，教師、行政人員均表示是項計劃切合需要，並可實際減輕教學及行政人員之工作量。	於 2024 年度繼續推行是項計劃。
	聘用半職會計一名	1. 以月薪方式聘用半職會計協助處理學校的帳目。 2. 協助處理教職員工薪金、公積金、強積金及稅項。 3. 協助處理「支付寶」收費事宜。	1. 減省教師處理收費及雜務的時間。 2. 行政人員獲得更大支援。	經過在校務會議的諮詢後，教師、行政人員均表示是項計劃切合需要，並可實際減輕教學及行政人員之工作量。	於 2024 年度繼續推行是項計劃。
	為公幹教師聘請代課教師	以日薪代課方式聘用文憑/學位教師專責代替因公幹(出席研討會、簡介會及帶隊參賽等)而缺勤之教師，使其教學活動得以延續。	1. 代課教師能替代原任教師的教學，使教學活動不受阻礙，保障學生利益。 2. 校內教師不需以休息時間代課，本身工作不受影響。	現行安排確切有助學生的學習活動得以延續，不會因老師需要公幹而受影響，效果良好。	仍會為公幹教師聘請代課教師，2024-2025 年度由 TRG 支付，將不申請「學校發展津貼」。

類別	項　目	工 作 重 點	表 現 指 標	效 果 評 估	備　　註
行政	文書助理	聘用教學助理一名，職責包括： 1. 協助老師籌辦校內、校外活動及比賽。 2. 協助老師製作校內、校外活動之教材、教具、宣傳物品、證書等。 3. 協助老師製作壁報，以展示學生成果。 4. 協助老師推行各關注事項的活動。 5. 協助老師處理及分析活動後之數據。	1. 能減輕教師的文書工作，讓他們有更多時間發展關注事項活動。	1. 62.8%教師非常同意，37.2%教師同意學校聘請文書助理，能減輕教師處理文書工作的時間，讓他們能更專注教學，以及籌辦活動。 2. 教師普遍認同文書助理有效協助他們處理文書工作。	建議2024年度仍繼續聘用教學助理，減輕教師的文書工作，讓他們能有較多時間專注教學及籌辦活動。

類別	項　目	工 作 重 點	表 現 指 標	效 果 評 估	備　　註
課程發展	課程發展及圖書教學助理	聘用教學助理一名，職責包括： 1. 輔助教師編訂學習材料及課業。 2. 協助教師設計及製作教材、教具及課業。 3. 協助教師籌辦各類學習活動。 4. 協助教師處理及分析評估後之數據。 5. 輔助教師處理有關照顧學生不同學習需要之文件工作。 6. 協助教師及圖書館主任處理有關圖書及閱讀教學事宜。	1. 能減輕教師製作學習材料及教具的時間，令他們有較多時間，專注於教學上。 2. 能減輕教師處理文書工作的時間，令他們有較多時間照顧學生的學習需要。	3. 60.5%教師非常同意，39.5%教師同意學校聘請教學助理，能減輕教師製作學習材料及教具的時間，令他們能專注於教學。 4. 60.5%教師非常同意，39.5%教師同意學校聘請教學助理，能減輕教師處理文書工作的時間，令他們有較多時間照顧學生的學習需要。 5. 教師普遍認同教學助理有效協助他們製作教具及處理文書工作，讓他們能更專注於教學。	建議 2024 年度仍繼續聘用教學助理，讓教師能有較多時間，專注於課程發展。

類別	項　目	工 作 重 點	表 現 指 標	效 果 評 估	備　　註
資訊科技	聘用「I.T.技術及教學支援人員」	聘用兩位「I.T.技術及教學支援人員」，協助老師： 1. 輸入、編寫及製作簡易教材 2. 製作及剪裁多媒體教材 3. 製作教學網頁 4. 管理教學資源庫 5. 維持校園電視台運作	1. 教材的質和量俱達滿意 2. 教學資源庫能提升教師的教學效能 3. 開發具質素及資料豐富的網頁 4.電視台能製作具質量的教學影片	1. 由老師評估「 I.T.技術及教學支援人員」的工作表現；而老師對其工作表現感到滿意； 2. 調查老師對多媒體教材的滿意程度，而各老師均感滿意； 3. 諮詢老師對教學資源庫的使用情況及滿意程度，而各老師均感滿意； 4. 學校網頁能向外界學校的辦學宗旨，介紹學校的發展；學習網頁能推動學習活動，也讓家長、學生及公眾人士認識本校所舉辦的各項活動； 5. 諮詢老師對校園電視台製作的教學影片的滿意程度，而各老師均感滿意。	此項措施能減輕老師的工作量，建議下學年繼續維持聘用　I.T.技術及教學支援人員